Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на** **период с 6.04 по 12.04**

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_Пастушков Михаил Евгеньевич\_\_\_\_\_\_\_ biomp146@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_7\_\_Б\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| 7.04.2020 | Структурно - функциональная организация земноводных на примере лягушки. Многообразие земноводных, экологическое значение. | Самостоятельная работа, конспект.Видеоурок | Стр. 189 – 199 читать,Вопросы письменно- 1,7,12.2-6,8-11- устноПросмотр видеоурока<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-amfibii>под видео читать учебный материал | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителяbiomp146@yandex.ru | 14.04.2020 до 21:00 | фронтальная |
| 7.04.2020 | Структурно –функциональ- ная организа- ция пресмы- кающихся на примере яще- рицы. Многообразие пресмыкаю-щихся. Классы чешуйчатых, крокодилов, черепах. | Самостоятельная работа, конспектВидеоурок  | Стр. 200 -207 читать, Вопросы письменно- 4,5,6.1-3,7-10 –устно.Просмотр видеоурока<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-reptilii-otryad-cheshuychatye><https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-reptilii-otryady-cherepahi-krokodily> | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителяbiomp146@yandex.ru | 14.04.2020 до 21:00 | фронтальная |